



Math93.com

# Devoir Surveillé n°7

## Correction

### Seconde

### Inéquations

Durée 1 heure - Coeff. 5

Noté sur 22 points

#### Exercice 1. Validations des compétences de base

3 points

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes et donner les solutions sous forme d'un intervalle lorsque cela est possible.

$$(I_1) : 2x - 3 > 1 - 4x \Leftrightarrow 6x > 4 \\ \Leftrightarrow x > \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$S_1 = \left] \frac{2}{3}; +\infty \right[$$

$$(I_2) : \frac{x}{3} - 1 \geq 2x + \frac{1}{2} \Leftrightarrow 6 \times \left( \frac{x}{3} - 1 \right) \geq 6 \times \left( 2x + \frac{1}{2} \right) \\ \Leftrightarrow 2x - 6 \geq 12x + 3 \\ \Leftrightarrow -10x \geq 9 \\ \Leftrightarrow x \leq -\frac{9}{10}$$

$$S_2 = \left] -\infty; -\frac{9}{10} \right]$$

#### Exercice 2. Lecture graphique

(0.5 + 0.5 + 0.5 + 3) = 4.5 points

Sur le graphique suivant, on a tracé  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de la fonction :  $f : x \mapsto f(x) = (x-2)(-x-2)$ .

##### 1. Résoudre graphiquement l'inéquation : $(I_5) : f(x) \geq 0$ .

Les solutions de l'inéquation  $f(x) \geq 0$  sont les abscisses des points de  $\mathcal{C}_f$  qui sont au dessus de l'axe des abscisses, soit semble-t-il les réels  $x$  de l'intervalle  $[-2; 2]$ .

##### 2. Construire sans justification $\mathcal{C}_g$ , la courbe représentative de la fonction affine : $g : x \mapsto g(x) = x - 2$ .

##### 3. Résoudre graphiquement l'inéquation : $(I_6) : f(x) \geq g(x)$ .

Les solutions de l'inéquation  $f(x) \geq g(x)$  sont les abscisses des points de  $\mathcal{C}_f$  qui sont au dessus de ceux de  $\mathcal{C}_g$ , soit semble-t-il les réels  $x$  de l'intervalle  $[-3; 2]$ .

##### 4. Résoudre par le calcul l'inéquation $(I_6) : f(x) \geq g(x)$ .

$$f(x) \geq g(x) \Leftrightarrow (x-2)(-x-2) \geq x-2 \\ \Leftrightarrow (x-2)(-x-2) - (x-2) \geq 0 \\ \Leftrightarrow (x-2)[(-x-2) - 1] \geq 0 \\ \Leftrightarrow (x-2)(-x-3) \geq 0$$

##### • Étude du signe de $(x-2)$ :

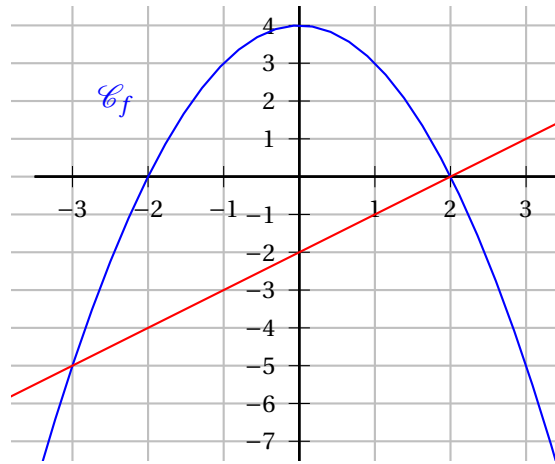
$$\begin{cases} x-2=0 \Leftrightarrow x=2 \\ x-2>0 \Leftrightarrow x>2 \end{cases}$$

##### • Étude du signe de $1-3x$ :

$$\begin{cases} -x-3=0 \Leftrightarrow x=-3 \\ -x-3>0 \Leftrightarrow x<-3 \end{cases}$$

$x$	$-\infty$	$-3$	$2$	$+\infty$	
signe de $x-2$		-	-	0	+
signe de $-x-3$	+	0	-	-	
signe de $(x-2)(-x-3)$	-	0	+	0	-

$$f(x) \geq g(x) \Leftrightarrow x \in [-3; 2]$$

**Exercice 3. D'après un tableau de signe****3.5 points**

L'étude du signe d'une expression  $B(x)$  a permis d'établir le tableau ci-dessous :

$x$	$-\infty$	$-2$	$1$	$3$	$+\infty$
signe de $B(x)$	-	0	+	+	0 -

Dire (sur cette feuille) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses . Aucune justification n'est demandée.

	Affirmation	Vrai ou Faux ?
1	$B(4, 5)$ est négatif.	Vrai
2	$B(1) = 0$	Faux
3	$-2$ et $3$ sont les solutions de l'équation $B(x) = 0$ .	Vrai
4	$B(0) < 0$	Faux
5	Si $x > 0$ alors $B(x) > 0$ .	Faux
6	L'ensemble des solutions de $B(x) < 0$ est $S = ]-\infty ; -2] \cup [3 ; +\infty[$ .	Faux
7	Les nombres tels que $B(x) > 0$ sont <u>des</u> nombres vérifiant $-2 < x < 3$ .	Vrai ( <i>mais Faux accepté</i> )

**Exercice 4. Étude de signe****(1 + 3 + 1) = 5 points**

On considère l'expression  $A$  définie par :  $A(x) = \frac{(1-2x)(x^2+1)}{(3x-5)}$ .

**1. Déterminer l'ensemble de définition de  $A$ .**

L'expression  $A$  est définie si le dénominateur est non nul donc si  $(3x-5) \neq 0$  donc pour  $x \neq \frac{5}{3}$ .

L'ensemble de définition de  $A$  est donc :  $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{5}{3} \right\}$ .

**2. Étudier le signe de  $A(x)$  en dressant un tableau de signe.**

Pour tout réel  $x$ ,  $x^2$  est positif donc le facteur  $(x^2+1)$  est strictement positif :  $(x^2+1) \geq 1 > 0$ .

• Étude du signe de  $(1-2x)$  :

$$\begin{cases} 1-2x=0 \iff x=\frac{1}{2} \\ 1-2x>0 \iff x<\frac{1}{2} \end{cases}$$

• Étude du signe de  $(3x-5)$  :

$$\begin{cases} (3x-5)=0 \iff x=\frac{5}{3} \\ (3x-5)>0 \iff x>\frac{5}{3} \end{cases}$$

$x$	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{3}$	$+\infty$
signe de $(x^2+1)$	+	+	+	+
signe de $(1-2x)$	+	0	-	-
signe de $(3x-5)$	-	-	0	+
signe de $A(x) = \frac{(1-2x)(x^2+1)}{(3x-5)}$	-	0	+	-

**3. En déduire les solutions de l'inéquation  $(I_7)$  :  $A(x) \geq 0$ .**

$$A(x) \geq 0 \iff x \in \left[ \frac{1}{2}; \frac{5}{3} \right[$$

**Exercice 5. Inéquations****(2.5 + 2.5 + 1) = 6 points**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

**1.  $(I_8)$  :  $(x+3)^2 > 9x^2$ .**

$$\begin{aligned} (I_8) : (x+3)^2 > 9x^2 &\iff (x+3)^2 - 9x^2 > 0 \\ &\iff (x+3)^2 - (3x)^2 > 0 \\ &\iff (x+3-3x)(x+3+3x) > 0 \\ &\iff (3-2x)(3+4x) > 0 \end{aligned}$$

• Étude du signe de  $(3-2x)$  :

$$\begin{cases} (3-2x)=0 \iff x=\frac{3}{2} \\ (3-2x)>0 \iff x<\frac{3}{2} \end{cases}$$

• Étude du signe de  $(3+4x)$  :

$$\begin{cases} (3+4x)=0 \iff x=-\frac{3}{4} \\ (3+4x)>0 \iff x>-\frac{3}{4} \end{cases}$$

$x$	$-\infty$	$-\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
signe de $(3 - 2x)$	+	0	+	-
signe de $(3 + 4x)$	-	0	+	+
signe de $(3 - 2x)(3 + 4x)$	-	0	+	-

$$(x+3)^2 > 9x^2 \Leftrightarrow x \in \left] -\frac{3}{4}; \frac{3}{2} \right[$$

2.  $(I_9) : \frac{1}{x+2} \leq \frac{4}{4-x^2}$ .

- Les valeurs interdites : Il faut que

$$\begin{cases} x+2 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -2 \\ 4-x^2 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 2 \text{ et } x \neq -2 \end{cases}$$

- Résolution.

$$\begin{aligned} (I_9) : \frac{1}{x+2} \leq \frac{4}{4-x^2} &\Leftrightarrow \frac{1}{x+2} - \frac{4}{4-x^2} \leq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{1}{x+2} - \frac{4}{(2-x)(2+x)} \leq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{(2-x)}{(2-x)(2+x)} - \frac{4}{(2-x)(2+x)} \leq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{2-x-4}{(2-x)(2+x)} \leq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{-2-x}{(2-x)(2+x)} \leq 0 \end{aligned}$$

On peut remarquer que  $-2-x = -(2+x)$ . Le tableau de signe s'établit facilement :

$x$	$-\infty$	$-2$	$2$	$+\infty$
signe de $(-2-x)$	+	0	-	-
signe de $(2-x)$	+	+	0	-
signe de $(2+x)$	-	0	+	+
signe de $\frac{-2-x}{(2-x)(2+x)}$	-		-	

$$(I_9) : \frac{1}{x+2} \leq \frac{4}{4-x^2} \Leftrightarrow x \in ]-\infty; -2[ \cup ]-2; 2[$$

3.  $(I_{10}) : \frac{1}{x^2} < -1$ .

- Valeur interdite : Il faut que  $x^2 \neq 0$  soit  $x$  non nul.
- Résolution.

Pour tout réel  $x$ ,  $x^2$  est positif est donc pour tout réel non nul,  $\frac{1}{x^2} > 0$ . De ce fait l'inéquation  $(I_{10}) : \frac{1}{x^2} < -1$  n'admet pas de solution.  $S_{10} = \emptyset$ .

### Bonus [2 points]

Résoudre sur l'intervalle  $[-10; 10]$  l'inéquation :  $2x^2 - 2x - 4 \geq 0$ .

$$\begin{cases} 2x^2 - 2x - 4 \geq 0 \\ \text{et } x \in [-10; 10] \end{cases} \Leftrightarrow x \in [-10; -1] \cup [2; 10]$$