



TD n°4 - Seconde

Expressions algébriques : Équations

Exemple 1 (Deux rédactions types sont proposées)

Résoudre : $(E_1) : \frac{x^3 - 2x^2 + x}{x^2 - 1} = 0$.

1. Valeurs interdites.

Il faut que :

$$x^2 - 1 \neq 0 \iff (x \neq 1) \text{ et } (x \neq -1)$$

On va alors résoudre l'équation sur l'ensemble des réels privé de 1 et de -1 ce qui se note $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$.

2. Résolvons l'équation sur $I_1 = \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$.

Sur I_1 on a :

$$(E_1) \iff x^3 - 2x^2 + x = 0$$

$$(E_1) \iff x(x^2 - 2x + 1) = 0$$

$$(E_1) \iff x(x-1)^2 = 0$$

Un produit est nul si et seulement si l'un au moins des facteurs est nul :

$$(E_1) \iff (x = 0) \text{ ou } (x - 1 = 0)$$

$$(E_1) \iff (x = 0 \in I_1) \text{ ou } (x = 1 \notin I_1)$$

3. Conclusion : on se ramène à l'intervalle I_1 .

Puisque $x = 1 \notin I_1$, l'équation (E_1) admet donc une unique solution, $x = 0$ sur l'intervalle I_1 .

Résoudre : $(E_2) : \frac{2x-3}{2-x} = \frac{3}{x}$.

1. Valeurs interdites.

Il faut que :

$$(2-x \neq 0) \text{ et } (x \neq 0) \iff (x \neq 2) \text{ et } (x \neq 0)$$

2. Résolvons l'équation .

On a :

$$(E_2) \iff \begin{cases} (x \neq 2) \text{ et } (x \neq 0) \\ (2x-3) \times x = (2-x) \times 3 \end{cases}$$

$$(E_2) \iff \begin{cases} (x \neq 2) \text{ et } (x \neq 0) \\ 2x^2 - 3x = 6 - 3x \end{cases}$$

$$(E_2) \iff \begin{cases} (x \neq 2) \text{ et } (x \neq 0) \\ 2x^2 = 6 \end{cases}$$

$$(E_2) \iff \begin{cases} (x \neq 2) \text{ et } (x \neq 0) \\ x^2 = 3 \end{cases}$$

$$(E_2) \iff \begin{cases} (x \neq 2) \text{ et } (x \neq 0) \\ (x = \sqrt{3}) \text{ ou } (x = -\sqrt{3}) \end{cases}$$

3. Conclusion..

L'équation (E_2) admet donc deux solutions, $x = \sqrt{3}$ et $x = -\sqrt{3}$.

Exercice 1. A vous de jouer

Résolvez les équations suivantes après avoir déterminé les valeurs interdites bien sûr.

1. $(E_1) : \frac{5x-2}{5-x} = \frac{2}{x}$

2. $(E_2) : \frac{(x+1)(x^2-6x+9)}{x^2-9} = 0$

3. $(E_3) : \frac{x+1}{5+x^2} = \frac{x+1}{x^2}$

4. $(E_2) : \frac{x^3-x}{5-x^2} = -x$



Réponses

$$S_1 = \{-\sqrt{2}; \sqrt{2}\}; S_2 = \{-1; 3\}; S_3 = \{-1\}; S_4 = \{0\}.$$

Exercice 2. Conjecture et calcul

On considère la fonction h définie sur \mathbb{R} par :

$$h(x) = 4x^3 - 24x^2 + 36x$$

- Conjecturer à l'aide de la calculatrice les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C}_h avec l'axe des abscisses.
- Factoriser $h(x)$.
- Déterminer par le calcul les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C}_h avec l'axe des abscisses.

**Réponses**

$$h(x) = 4x(x-3)^2; S = \{0; 3\}.$$

Exercice 3. Conjecture et calcul

Soit f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^2 - x - 2 \text{ et } g(x) = x^3 - 7x - 6$$

A - Conjectures

1. Conjecturer à l'aide de la calculatrice les solutions de l'équation (E_1) : $f(x) = 0$ et l'extremum de f .
2. Conjecturer à l'aide de la calculatrice les solutions de l'équation (E_2) : $g(x) = 0$.
3. Conjecturer à l'aide de la calculatrice les solutions de l'équation (E_3) : $g(x) = f(x)$.
4. Conjecturer à l'aide de la calculatrice les solutions de l'équation (E_4) : $\frac{f(x)}{g(x)} = 0$.
5. Conjecturer à l'aide de la calculatrice les solutions de l'équation (E_5) : $\frac{g(x)}{f(x)} = 0$.
6. Conjecturer à l'aide de la calculatrice les solutions de l'équation (E_6) : $\frac{f(x)}{g(x)} = 1$.
7. Conjecturer à l'aide de la calculatrice les solutions de l'équation (E_7) : $\frac{g(x)}{f(x)} = 1$.

B - Preuves

8. Pour la fonction f .

8. a. Montrer que pour tout réel x on a :

$$f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$$

8. b. En déduire les solutions de l'équation (E_1) : $f(x) = 0$.

8. c. Déterminer l'extremum (minimum ou maximum) de f sur \mathbb{R} et le réel pour lequel il est atteint.

9. Pour la fonction g .

9. a. Montrer que pour tout réel x on a :

$$g(x) = (x-3)(x+2)(x+1)$$

9. b. En déduire les solutions de l'équation (E_2) : $g(x) = 0$.

10. Pour l'équation (E_3) : $g(x) = f(x)$.

10. a. Montrer que :

$$(E_3) \iff (x+1)(x^2 - 2x - 4) = 0$$

10. b. Montrer que :

$$x^2 - 2x - 4 = (x-1)^2 - 5$$

10. c. En déduire les solutions de l'équation (E_3).

11. Après avoir déterminé les valeurs interdites, résoudre les équations (E_4) et (E_5).

12. Après avoir déterminé les valeurs interdites, résoudre les équations (E_6) et (E_7).

**Réponses**

- **8b.** $S_1 = \{-1; 2\}$; **8c.** Le minimum de f est $-\frac{9}{4}$, atteint pour $x = \frac{1}{2}$.
- **9b.** $S_2 = \{-2; -1; 3\}$.
- **10c.** $S_3 = \{(1-\sqrt{5}); -1; (1+\sqrt{5})\}$.
- **11.** $S_4 = \{2\}$; $S_5 = \{-2; 3\}$.
- **12.** $S_6 = \{(1-\sqrt{5}); (1+\sqrt{5})\} = S_7$.

Exercice 4. Bilan du Chapitre (c)

Cet exercice est intégralement corrigé en fin de TD.

Soit une fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = (-1 + 2x)^2 - (3 - 6x)(1 - x)$$

Partie A : Écrire et transformer

1. Montrer en développant que : $f(x) = -2x^2 + 5x - 2$.
2. Montrer à l'aide d'une factorisation que : $f(x) = (1 - 2x)(x - 2)$.
3. Montrer que pour tout réel x : $f(x) = -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8}$.


Partie B : Choisir l'expression la plus adaptée pour répondre aux questions suivantes

1. Calculer $f\left(\frac{1}{2}\right)$ et $f\left(\frac{5}{4}\right)$.
2. Montrer que $f(\sqrt{2}) = 5\sqrt{2} - 6$.
3. Résoudre dans \mathbb{R} les équations :

3. a. $(E_1) : f(x) = 0$;	3. b. $(E_2) : f(x) = \frac{9}{8}$;	3. c. $(E_3) : f(x) = (x - 2)$.
----------------------------	--------------------------------------	----------------------------------
4. Déterminer le maximum de la fonction f sur \mathbb{R} et le réel pour lequel il est atteint.

Exercice 5. Algorithmique (c)

On considère l'algorithme suivant :

 **Pseudo Code**

Fonction $f(x)$:

Si $x \geq 0$:	Renvoyer $(x - 5)^2 - (-1 + x)^2$
Sinon :	Renvoyer $2x - 3$

1. Que va renvoyer la fonction si on entre dans la console $f(2)$ et $f(-2)$?
2. Que proposer comme valeur(s) pour x afin que la fonction renvoie 0 ?

Correction

Correction de l'exercice 4

Soit une fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = (-1 + 2x)^2 - (3 - 6x)(1 - x)$.

Partie A : Écrire et transformer

2. a. Montrer en développant que : $f(x) = -2x^2 + 5x - 2$.

$$\begin{aligned} f(x) &= (-1 + 2x)^2 - (3 - 6x)(1 - x) \\ &= 1 - 4x + 4x^2 - (3 - 3x - 6x + 6x^2) \\ &= 1 - 4x + 4x^2 - 3 + 3x + 6x - 6x^2 \\ f(x) &= \underline{-2x^2 + 5x - 2} \end{aligned}$$

2. b. Montrer à l'aide d'une factorisation que : $f(x) = (1 - 2x)(x - 2)$.

$$\begin{aligned} f(x) &= (-1 + 2x)^2 - (3 - 6x)(1 - x) \\ &= (1 - 2x)^2 - 3(1 - 2x)(1 - x) \\ &= (1 - 2x) \left[(1 - 2x) - 3(1 - x) \right] \\ &= (1 - 2x) \left[1 - 2x - 3 + 3x \right] \\ f(x) &= \underline{(1 - 2x)(-2 + x)} \end{aligned}$$

2. c. Montrer que pour tout réel x : $f(x) = -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8}$.

Pour tout réel x :

$$\begin{aligned} -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8} &= -2\left(x^2 - \frac{5}{2}x + \frac{25}{16}\right) + \frac{9}{8} \\ &= -2x^2 + 5x - \frac{25}{8} + \frac{9}{8} \\ &= -2x^2 + 5x - 2 \\ &= \underline{f(x)} \end{aligned}$$

Partie B : Choisir l'expression la plus adaptée pour répondre aux questions suivantes

5. a. Calculer $f\left(\frac{1}{2}\right)$ et $f\left(\frac{5}{4}\right)$.

En utilisant la forme factorisée :

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \underbrace{\left(1 - 2 \times \frac{1}{2}\right)}_0 \times \left(\frac{1}{2} - 2\right)$$

$$\boxed{f\left(\frac{1}{2}\right) = 0}$$

En utilisant la forme (3.)

$$f\left(\frac{5}{4}\right) = -2 \underbrace{\left(\frac{5}{4} - \frac{5}{4}\right)^2}_0 + \frac{9}{8}$$

$$\boxed{f\left(\frac{5}{4}\right) = \frac{9}{8}}$$

5. b. Montrer que $f(\sqrt{2}) = 5\sqrt{2} - 6$.

En utilisant la forme développée :

$$f(\sqrt{2}) = -2(\sqrt{2})^2 + 5(\sqrt{2}) - 2 = -4 + 5(\sqrt{2}) - 2 = \underline{5\sqrt{2} - 6}$$

5. c. Résoudre dans \mathbb{R} les équations :

$$f(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow (1 - 2x)(x - 2) = 0$$

$$\Leftrightarrow (1 - 2x = 0) \text{ ou } (x - 2 = 0)$$

$$\Leftrightarrow \left(x = \frac{1}{2}\right) \text{ ou } (x = 2)$$

Les solutions de (E_1) sont $\frac{1}{2}$ et 2.

$$f(x) = \frac{9}{8}$$

$$\Leftrightarrow -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8} = \frac{9}{8}$$

$$\Leftrightarrow -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(x - \frac{5}{4}\right) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{5}{4}$$

La solution de (E_2) est $\frac{5}{4}$.

$$f(x) = (x - 2)$$

$$\Leftrightarrow (1 - 2x)(x - 2) = (x - 2)$$

$$\Leftrightarrow (1 - 2x)(x - 2) - (x - 2) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x - 2)((1 - 2x) - 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x - 2)(-2x) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x - 2 = 0) \text{ ou } (-2x = 0)$$

$$\Leftrightarrow (x = 2) \text{ ou } (x = 0)$$

Les solutions de (E_3) sont 0 et 2.

5. d. Déterminer le maximum de la fonction f sur \mathbb{R} et le réel pour lequel il est atteint.

D'après la question A3 on a que pour tout réel x :

$$f(x) = -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8}$$

Pour tout réel x , l'expression $\left(x - \frac{5}{4}\right)^2$ est positive ou nul donc :

$$\forall x \in \mathbb{R} ; \left(x - \frac{5}{4}\right)^2 \geq 0$$

En multipliant par $(-2) < 0$ on a :

$$\forall x \in \mathbb{R} ; -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 \leq 0$$

Et donc en ajoutant $\frac{9}{8}$ de chaque côté :

$$\forall x \in \mathbb{R} ; \underbrace{-2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8}}_{f(x)} \leq \frac{9}{8}$$

Soit

$$\forall x \in \mathbb{R} ; f(x) \leq \frac{9}{8}$$

Le nombre $\frac{9}{8}$ est donc un majorant de f sur \mathbb{R} , or d'après la question B1, il est atteint pour $x = \frac{5}{4}$, c'est donc le maximum de f sur \mathbb{R} .

Correction de l'exercice 5 : Algorithmique

 Pseudo Code

Fonction $f(x)$:

Si $x \geq 0$:

Renvoyer $(x - 5)^2 - (-1 + x)^2$

Sinon :

Renvoyer $2x - 3$

5. a. Que va renvoyer la fonction si on entre dans la console $f(2)$ et $f(-2)$?

- Si on entre dans la console $f(2)$, puisque 2 est positif on obtient :

$$f(2) = (2 - 5)^2 - (-1 + 2)^2 = (-3)^2 - 1^2 = \underline{8}$$

- Si on entre dans la console $f(-2)$, puisque (-2) est négatif on obtient :

$$f(-2) = 2 \times (-2) - 3 = \underline{-7}$$

5. b. Que proposer comme valeur(s) pour x afin que la fonction renvoie 0?

On va résoudre les deux équations et vérifier si les résultats sont cohérents.

- Cas $x \geq 0$.

Si on suppose que x est positif ou nul, par factorisation on a :

$$\begin{aligned}(x-5)^2 - (-1+x)^2 = 0 &\iff (x-5 - (-1+x))(x-5 + (-1+x)) \\ &\iff (x-5+1-x)(x-5-1+x) \\ &\iff -4(2x-6) \\ &\iff x=3 \in [0; +\infty[\end{aligned}$$

Donc cette solution est valable car positive.

- Cas $x < 0$.

Si on suppose que x est négatif strictement :

$$2x-3=0 \iff x = \frac{2}{3} \notin]-\infty; 0[$$

Donc cette solution n'est pas valide car on avait supposé que x était strictement négatif.

- Conclusion : pour que la fonction renvoie 0, on peut prendre comme valeur, $x = 3$ uniquement.