



# TD n°1 - Seconde

## Inéquations

### Exemple 1

**Exemple :** Étudions le signe de l'expression :  $f(x) = \frac{2(2x+1)(1-3x)}{(x+5)(-4x)}$

**1. Valeurs interdites :** Les valeurs interdites sont donc  $-5$  et  $0$  car :

- $x+5 \neq 0 \iff x \neq -5$ ;
- $-4x \neq 0 \iff x \neq 0$ .

**2. Étude du signe de chaque facteur :** On applique le résultat suivant :

$x$	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$0$	$+\infty$
signe de $ax + b$ (avec $a \neq 0$ )	Signe de $(-a)$		Signe de $a$	

• **Étude du signe de  $2x + 1$  :**

$$\left\{ \begin{array}{l} 2x+1=0 \iff x=-\frac{1}{2} \\ 2x+1 < 0 \iff x > -\frac{1}{2} \end{array} \right.$$

• **Étude du signe de  $1 - 3x$  :**

$$\left\{ \begin{array}{l} 1-3x=0 \iff x=\frac{1}{3} \\ 1-3x < 0 \iff x > \frac{1}{3} \end{array} \right.$$

• **Étude du signe de  $x + 5$  :**

$$\left\{ \begin{array}{l} x+5=0 \iff x=-5 \\ x+5 < 0 \iff x > -5 \end{array} \right.$$

• **Étude du signe de  $-4x$  :**

$$\left\{ \begin{array}{l} -4x=0 \iff x=0 \\ -4x < 0 \iff x < 0 \end{array} \right.$$

**3. Tableau de signes**

$x$	$-\infty$	$-5$	$-\frac{1}{2}$	$0$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$	
signe de $2x + 1$	-	-	0	+	+	+	
signe de $1 - 3x$	+	+	+	+	0	-	
signe de $x + 5$	-	0	+	+	+	+	
signe de $-4x$	+	+	+	0	-	-	
signe de $\frac{2(2x+1)(1-3x)}{(x+5)(-4x)}$	+	-	0	+	-	0	+

$$f(x) > 0 \iff x \in ]-\infty; -5[ \cup ]-\frac{1}{2}; 0[ \cup \left] \frac{1}{3}; +\infty \right[$$

$$f(x) = 0 \iff x \in \left\{ -\frac{1}{2}; \frac{1}{3} \right\} \quad \text{et} \quad f(x) < 0 \iff x \in ]-5; -0,5[ \cup \left] 0; \frac{1}{3} \right[$$

**Méthode 1** (Résolution d'un inéquation)

**Méthode :** Pour résoudre une inéquation :

1. on détermine les valeurs interdites dans le cas d'un quotient;
2. on exprime tout sous la forme d'un produit ou d'un quotient (mise au même dénominateur, factorisation ...);  
On doit alors avoir obtenu une expression du type

$$A(x) \times B(x) \times \frac{C(x)}{D(x)} \leq 0 \text{ ou } \geq 0 \text{ ou } < 0 \text{ ou } > 0$$

3. on tente d'exhiber des facteurs strictement positifs, par exemple  $(x^2 + 1)$ ;  
*Attention : si un facteur est positif ou nul comme  $x^2$ , il devra apparaître dans le tableau de signe.*
4. on étudie le signe de chacun des autres facteurs;
5. on résume l'étude dans un tableau de signe;
6. et on conclut en donnant l'ensemble des solutions (bien vérifier si on cherche des solutions réelles ou entières).

**Exercice 1. Avec une interprétation graphique**

1. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $(I) : x^2 \leq x$
2. Construire les courbes représentatives des fonctions  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto f(x) = x^2 \end{cases}$  et  $g : \begin{cases} \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto g(x) = x \end{cases}$  et retrouver graphiquement le résultat de la question 1°).
3. Déterminer l'ensemble des nombres réels qui sont strictement supérieurs à leur carré.
4. **Vrai ou Faux?** Il n'y a pas d'entier naturel strictement supérieur à leur carré.

**Réponses**

$S_1 = ]0; 1[$  et  $S_2 = ]0; 1[$

**Exercice 2. Suivez le modèle**

1. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $(I_1) : \frac{4x-3}{4-5x} \leq 0$
2. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $(I_2) : (x-1)(1-2x) \leq 0$
3. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $(I_3) : x - \frac{4x+1}{3} < 2$
4. Résoudre sur l'ensemble des entiers relatifs  $\mathbb{Z}$  l'inéquation  $(I_4) : x^2 < -4x$ .  
On pourra faire l'étude de signe de l'expression sur  $\mathbb{R}$  avant de réduire les solutions à l'ensemble des relatifs.
5. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $(I_5) : \frac{x+1}{x-1} \leq 0$

**Réponses**

$S_{I_1} = ]-\infty; 0,75] \cup ]0,8; +\infty[$ ;  $S_{I_2} = ]-\infty; 0,5] \cup [1; +\infty[$ ;  $S_{I_3} = ]-7; +\infty[$ ;  $S_{I_4} = \{-3; -2; -1\}$

**Exercice 3. Une histoire de carré**

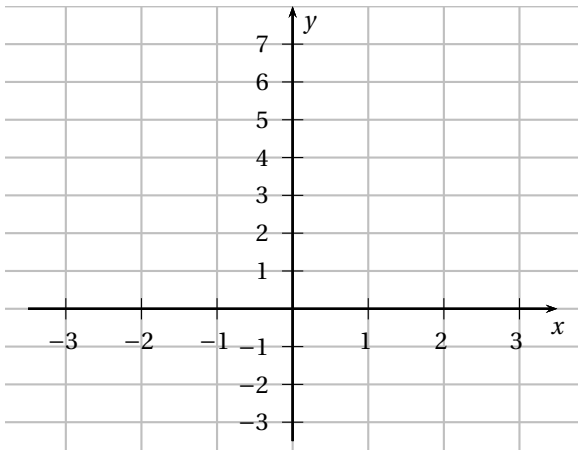
1. Déterminer l'ensemble des nombres réels qui ont un carré strictement supérieur à leur double.
2. En déduire l'ensemble des nombres entiers naturels qui ont un carré strictement supérieur à leur double.

**Réponses**

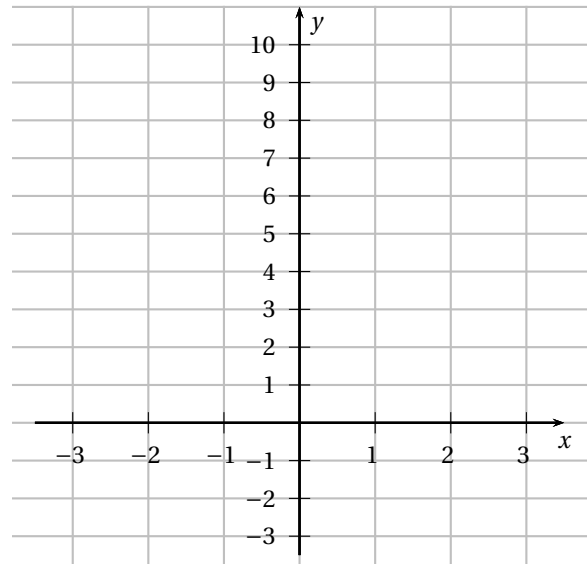
$S_1 = ]-\infty; 0[ \cup ]2; +\infty[$  et  $S_2 = \{3; 4; 5; \dots\}$

**Exercice 4. Représentations graphiques**

1. Sur le graphique suivant, construire les courbes représentatives de la fonction carrée et de  $g : x \mapsto g(x) = 2x$  puis retrouver le résultat de l'exercice précédent.



2. Sur le graphique suivant, construire les courbes représentatives de la fonction carrée et de  $h : x \mapsto h(x) = 3x$  puis résoudre graphiquement l'inégalité  $(I) : x^2 < 3x$ . Retrouver ensuite ce résultat par le calcul.



**Exercice 5. (c) Représentations graphiques**

1. (c) Sur le graphique suivant, on a tracé  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de la fonction :  $f : x \mapsto f(x) = (x-2)(-x-2)$ .

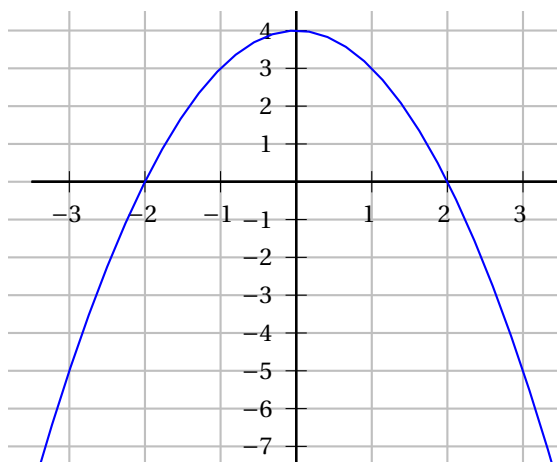
1. a. Résoudre graphiquement l'inéquation :  $(I_5) : f(x) \geq 0$ .

1. b. Construire sans justification  $\mathcal{C}_g$ , la courbe représentative de la fonction affine :  $g : x \mapsto g(x) = x - 2$ .

1. c. Résoudre graphiquement l'inéquation :

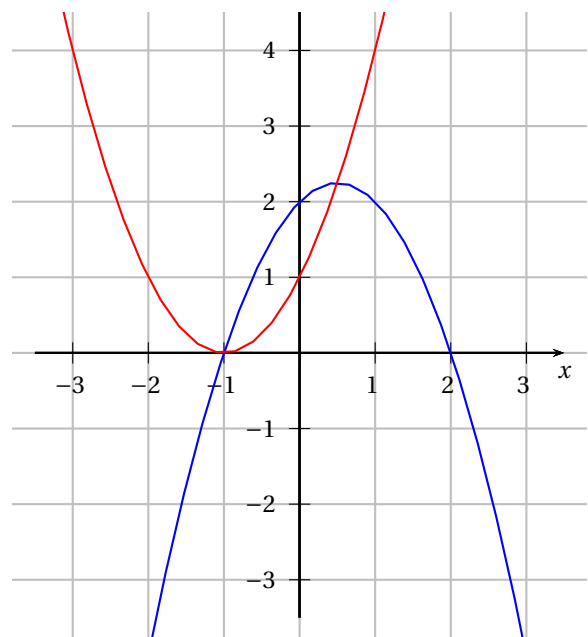
$$(I_6) : f(x) \geq g(x)$$

1. d. Résoudre par le calcul l'inéquation :  $(I_6) : f(x) \geq g(x)$ .



2. Sur le graphique suivant, on a tracé la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto f(x) = (x+1)(-x+2)$  et celle de la fonction  $g : x \mapsto g(x) = (x+1)^2$ . Identifiez les courbes associées aux fonctions puis résoudre graphiquement l'inégalité  $(I_2) : f(x) < g(x)$ .

Retrouver ensuite ce résultat par le calcul.



3. Construire sur votre copie le graphe de la fonction inverse ainsi que celui de la fonction affine  $g : x \mapsto g(x) = 3x$ .

Résoudre graphiquement l'inégalité  $(I_3) : \frac{1}{x} < 3x$ .

Retrouver ensuite ce résultat par le calcul.

**Exercice 6. Suivez le modèle**

Étudier le signe des expressions suivantes :

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. <math>A(x) = (6x - 1)(4x + 3)(x + 2)^2</math>;</p> <p>2. <math>B(x) = -4(-3x + 1)(-x - 7)</math>;</p> <p>3. <math>C(x) = \frac{2x}{5 - x}</math>;</p> <p>4. <math>D(x) = -4 \times \frac{3 - 5x}{2 - x}</math>;</p> | <p>5. <math>E(x) = -5x^2(x - 4)</math>;</p> <p>6. <math>F(x) = \frac{-2x^2(-3x + 5)}{x + 2}</math>.</p> <p>7. <math>G(x) = x^2 + 2x + 1</math></p> |
|---|--|

**Réponses**

- $A(x) \geq 0 \iff x \in ]-\infty; -0,75] \cup [\frac{1}{6}; +\infty[$ ;  $A(x) < 0 \iff x \in ]-0,75; \frac{1}{6}[$ ;  $A(x) = 0 \iff x \in \{-\frac{3}{4}; \frac{1}{6}; -2\}$
- $B(x) \geq 0 \iff x \in [-7; \frac{1}{3}]$ ;  $B(x) < 0 \iff x \in ]-\infty; -7[ \cup ]\frac{1}{3}; +\infty[$
- $C(x) \geq 0 \iff x \in [0; 5]$ ;  $C(x) < 0 \iff x \in ]-\infty; 0[ \cup ]5; +\infty[$
- $D(x) \geq 0 \iff x \in [\frac{3}{5}; 2[$ ;  $D(x) < 0 \iff x \in ]-\infty; \frac{3}{5}[ \cup ]2; +\infty[$
- $E(x) \geq 0 \iff x \in ]-\infty; 4]$ ;  $E(x) < 0 \iff x \in ]4; +\infty[$
- $F(x) \geq 0 \iff x \in ]-\infty; -2[ \cup ]\frac{5}{3}; +\infty[$ ;  $F(x) < 0 \iff x \in ]4; +\infty[ \forall x \in \mathbb{R}, G(x) \geq 0$ ;  $G(x) = 0 \iff x = -1$ .

**Exercice 7. (c) Factoriser puis résoudre**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

- |                               |   |                                    |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. $(I_8) : (x + 3)^2 > 9x^2$ | 2. $(I_9) : \frac{1}{x + 2} \leq \frac{4}{4 - x^2}$ | 3. $(I_{10}) : \frac{1}{x^2} < -1$ |
|-------------------------------|---|------------------------------------|

**Exercice 8. Quelques fourberies**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_1) : (x - 1)^2 \leq 0</math></p> <p>2. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_2) : \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2(x^2 - 6x + 9)} \leq 0</math></p> <p>3. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_3) : 4x(x - 2) &gt; (2x - 1)^2</math></p> <p>4. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_4) : (6 - x)(5 - x) \leq 30</math></p> | <p>5. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_5) : 4 \leq \frac{7 - 2x}{3x} \leq 11</math></p> <p>6. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_6) : 4x^3 &lt; x</math></p> <p>7. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_7) : x^2 \leq -x^4</math></p> <p>8. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_8) : x^2 &gt; x^4</math></p> <p>9. Résoudre sur <math>\mathbb{R}</math> l'inéquation <math>(I_9) : (x + 1)^2 &gt; -5</math></p> |
|---|--|

**Réponses**

$S_1 = \{1\}$ ;  $S_2 = \{2\}$ ;  $S_3 = ]-\infty; -\frac{1}{4}[$ ;  $S_4 = [0; 11]$ ;  $S_5 = [\frac{1}{5}; \frac{1}{2}]$ ;  $S_6 = ]-\infty; -\frac{1}{2}[ \cup ]0; \frac{1}{2}[$ ;  $S_7 = \{0\}$ ;  $S_8 = ]-1; 1[$ ;  $S_9 = \mathbb{R}$

**Exercice 9. Quelques algorithmes**

1. **Algorithme n°1** : Écrire un algorithme qui affiche le signe de l'expression  $f(x) = ax + b$ . Traiter aussi le cas où  $a = 0$ .
2. **Algorithme n°2** : Écrire un algorithme qui donne les solutions de l'inégalité  $ax + b < cx + d$ .

**Exercice 10. Algorithmes et série harmonique**

On appelle série harmonique la somme  $(H_n)$ , pour  $n$  entier supérieur à 1 et définie par :

$$H_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{n}$$

1. Calculer  $H_1, H_2, H_3, H_4$ .
2. A l'aide de votre calculatrice, trouver un entier  $n_2$  tel que  $H_{n_2} > 2$  puis de même un entier  $n_3$  tel que  $H_{n_3} > 3$ .
3. Écrivez maintenant un algorithme qui permettant de calculer  $H_n$  en introduisant une fonction de paramètre  $n$ .
4. Modifier cet algorithme pour qu'il détermine (s'il existe), un entier  $n$  tel que  $H_n > 10$ .
5. Étrange non? Quelle conjecture peut-on émettre?

# Corrections

## Correction de l'exercice 5

Sur le graphique suivant, on a tracé  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de la fonction :

$$f : x \mapsto f(x) = (x-2)(-x-2)$$

### 1. Résoudre graphiquement l'inéquation : ( $I_5$ ) : $f(x) \geq 0$ .

Les solutions de l'inéquation  $f(x) \geq 0$  sont les abscisses des points de  $\mathcal{C}_f$  qui sont au dessus de l'axe des abscisses, soit semble-t-il les réels  $x$  de l'intervalle  $[-2; 2]$ .

### 2. Construire sans justification $\mathcal{C}_g$ , la courbe représentative de la fonction affine : $g : x \mapsto g(x) = x - 2$ .

### 3. Résoudre graphiquement l'inéquation : ( $I_6$ ) : $f(x) \geq g(x)$ .

Les solutions de l'inéquation  $f(x) \geq g(x)$  sont les abscisses des points de  $\mathcal{C}_f$  qui sont au dessus de ceux de  $\mathcal{C}_g$ , soit semble-t-il les réels  $x$  de l'intervalle  $[-3; 2]$ .

### 4. Résoudre par le calcul l'inéquation ( $I_6$ ) : $f(x) \geq g(x)$ .

$$\begin{aligned} f(x) \geq g(x) &\Leftrightarrow (x-2)(-x-2) \geq x-2 \\ &\Leftrightarrow (x-2)(-x-2) - (x-2) \geq 0 \\ &\Leftrightarrow (x-2)[(-x-2) - 1] \geq 0 \\ &\Leftrightarrow (x-2)(-x-3) \geq 0 \end{aligned}$$

#### • Étude du signe de $(x-2)$ :

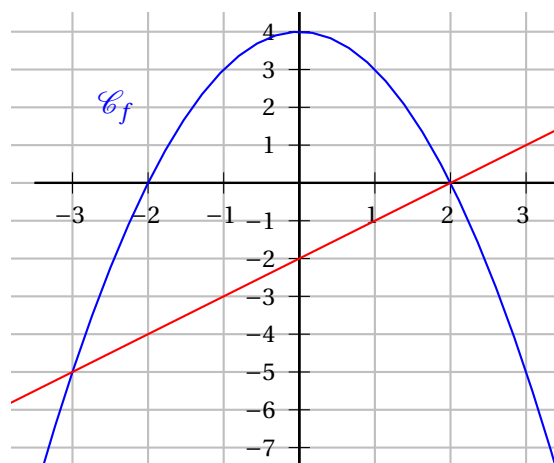
$$\begin{cases} x-2=0 \Leftrightarrow x=2 \\ x-2>0 \Leftrightarrow x>2 \end{cases}$$

#### • Étude du signe de $1-3x$ :

$$\begin{cases} -x-3=0 \Leftrightarrow x=-3 \\ -x-3>0 \Leftrightarrow x<-3 \end{cases}$$

$x$	$-\infty$	$-3$	$2$	$+\infty$
signe de $x-2$		-	0	+
signe de $-x-3$	+	0	-	-
signe de $(x-2)(-x-3)$	-	0	+	-

$$f(x) \geq g(x) \Leftrightarrow x \in [-3; 2]$$



## Correction de l'exercice 7

1.  $(I_8) : (x+3)^2 > 9x^2$ .

$$\begin{aligned}
 (I_8) : (x+3)^2 > 9x^2 &\Leftrightarrow (x+3)^2 - 9x^2 > 0 \\
 &\Leftrightarrow (x+3)^2 - (3x)^2 > 0 \\
 &\Leftrightarrow (x+3-3x)(x+3+3x) > 0 \\
 &\Leftrightarrow (3-2x)(3+4x) > 0
 \end{aligned}$$

• Étude du signe de  $(3-2x)$  :

$$\begin{cases} (3-2x) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \\ (3-2x) > 0 \Leftrightarrow x < \frac{3}{2} \end{cases}$$

• Étude du signe de  $(3+4x)$  :

$$\begin{cases} (3+4x) = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{3}{4} \\ (3+4x) > 0 \Leftrightarrow x > -\frac{3}{4} \end{cases}$$

$x$	$-\infty$	$-\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
signe de $(3-2x)$		+	+	0	-
signe de $(3+4x)$	-	0	+	+	
signe de $(3-2x)(3+4x)$	-	0	+	0	-

$$(x+3)^2 > 9x^2 \Leftrightarrow x \in \left] -\frac{3}{4}; \frac{3}{2} \right[$$

2.  $(I_9) : \frac{1}{x+2} \leq \frac{4}{4-x^2}$ .

• Les valeurs interdites : Il faut que

$$\begin{cases} x+2 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -2 \\ 4-x^2 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 2 \text{ et } x \neq -2 \end{cases}$$

• Résolution.

$$\begin{aligned}
 (I_9) : \frac{1}{x+2} \leq \frac{4}{4-x^2} &\Leftrightarrow \frac{1}{x+2} - \frac{4}{4-x^2} \leq 0 \\
 &\Leftrightarrow \frac{1}{x+2} - \frac{4}{(2-x)(2+x)} \leq 0 \\
 &\Leftrightarrow \frac{(2-x)}{(2-x)(2+x)} - \frac{4}{(2-x)(2+x)} \leq 0 \\
 &\Leftrightarrow \frac{2-x-4}{(2-x)(2+x)} \leq 0 \\
 &\Leftrightarrow \frac{-2-x}{(2-x)(2+x)} \leq 0
 \end{aligned}$$

On peut remarquer que  $-2-x = -(2+x)$ . Le tableau de signe s'établit facilement :

$x$	$-\infty$	$-2$	$2$	$+\infty$	
signe de $(-2-x)$		+	0	-	-
signe de $(2-x)$	+	+	+	0	-
signe de $(2+x)$	-	0	+	+	+
signe de $\frac{-2-x}{(2-x)(2+x)}$	-		-		+

$$(I_9) : \frac{1}{x+2} \leq \frac{4}{4-x^2} \Leftrightarrow x \in ]-\infty; -2[ \cup ]-2; 2[$$

3.  $(I_{10}) : \frac{1}{x^2} < -1$  .

- Valeur interdite : Il faut que  $x^2 \neq 0$  soit  $x$  non nul.
- Résolution.

Pour tout réel  $x$ ,  $x^2$  est positif est donc pour tout réel non nul,  $\frac{1}{x^2} > 0$ . De ce fait l'inéquation  $(I_{10}) : \frac{1}{x^2} < -1$  n'admet pas de solution.  $S_{10} = \emptyset$ .