



Math93.com

# Devoir Surveillé n°2A

**Terminale ES**  
**Continuité et Convexité**  
 Durée 2 heures - Coeff. 10  
 Noté sur 20 points

BARÈME (sur 20 points)	Note
Exercice 1 : 4 points	
Exercice 2 : 2.5 points	
Exercice 3 : 4 points	
Exercice 4 : 9.5 points	
<b>Total</b>	

## Exercice 1.

4 points

Soit  $g$  la fonction définie sur  $[-1; 4]$  par  $g(x) = -x^3 + 3x^2 - 1$  et  $\mathcal{C}_g$  sa courbe représentative dans un repère.

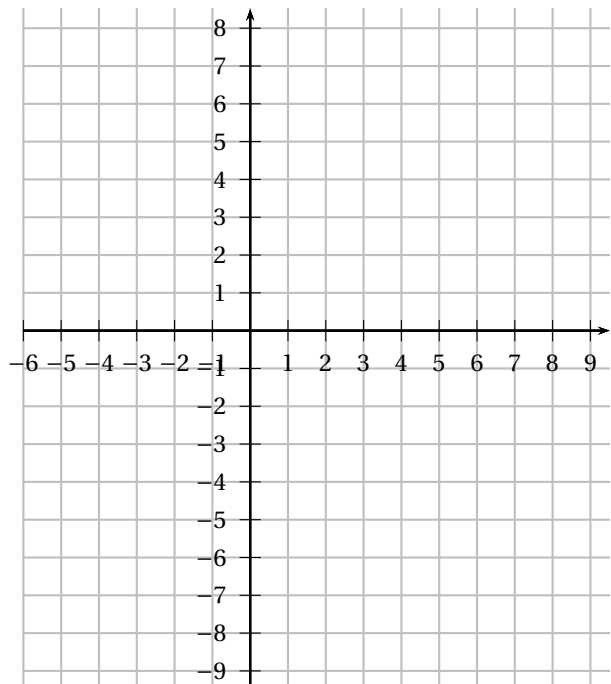
1. Étudier les variations de la fonction  $g$ .
2. Déterminer l'équation de la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_g$  au point d'abscisse 1.
3. Étudier la convexité de  $g$  et montrer que la courbe  $\mathcal{C}_g$  présente un point d'inflexion.
4. Montrer que l'équation  $g(x) = -2$  admet une unique solution sur  $[-1; 4]$  et déterminer un encadrement de cette solution au centième.

## Exercice 2. Un peu d'algorithmique

2.5 points

1. Écrire un algorithme qui permet de calculer l'image d'une valeur demandée, par la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

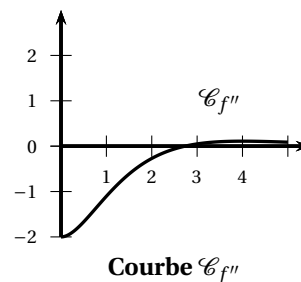
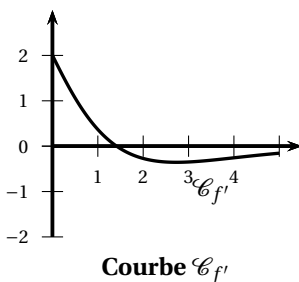
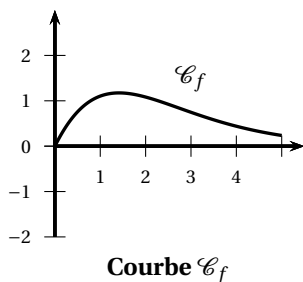
$$h: x \mapsto h(x) = \begin{cases} x+1 & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 2 & \text{si } 0 \leq x < 3 \\ 5-x & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$



2. Tracer  $\mathcal{C}_h$  dans le repère ci-contre.
3. La fonction  $h$  est-elle continue? Justifier en utilisant la définition du cours.

**Exercice 3. Fonctions**

**4 points**



On donne ci-dessus la courbe  $\mathcal{C}_f$  représentative dans un repère donné d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $[0; 5]$  ainsi que les courbes représentatives  $\mathcal{C}_{f'}$  et  $\mathcal{C}_{f''}$  respectivement de la dérivée  $f'$  et de la dérivée seconde  $f''$  de la fonction  $f$ .

Dans cette partie les réponses seront obtenues à l'aide de lectures graphiques en justifiant rapidement vos réponses.

1. Donner un encadrement par deux entiers consécutifs du nombre réel pour lequel la fonction  $f$  semble atteindre son maximum.
2.
  - a. Donner un intervalle défini par deux entiers sur lequel la fonction  $f$  semble convexe.
  - b. Expliquer pourquoi on peut conjecturer que la courbe  $\mathcal{C}_f$  admet un point d'inflexion. Donner un encadrement par deux entiers consécutifs de l'abscisse de ce point d'inflexion.
3. Parmi les équations suivantes quelle est l'équation de la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 0? Justifier votre réponse.
  - a.  $y = x$  , b.  $y = 2x + 1$  , c.  $y = 2x$  , d.  $y = \frac{3}{4}x$ .

**Exercice 4. Avec une fonction auxiliaire**

**9.5 points**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0,5; 10]$  par :

$$f : \begin{cases} [0,5; 10] & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longrightarrow f(x) = \frac{2x^3 - 3x^2 + x + 5}{x} \end{cases}$$

1. Calculer la dérivée de  $f$  et vérifier que pour tout  $x$  de  $[0,5; 10]$  :

$$f'(x) = \frac{4x^3 - 3x^2 - 5}{x^2} = \frac{g(x)}{x^2}$$

2. Étude d'une fonction auxiliaire  $g$ .
  - a. Expliquer rapidement pourquoi  $f'$  est du signe de  $g$  sur  $[0,5; 10]$ .
  - b. Étudier les variations de la fonction  $g$  sur  $[0,5; 10]$ .
  - c. Démontrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $[0,5; 10]$  et en donner un encadrement au millième.
  - d. En déduire le signe de  $g$  sur  $[0,5; 10]$ .
  - e. En déduire alors les variations de  $f$  sur  $[0,5; 10]$ .
3. Applications économiques.

Le coût moyen de production d'une entreprise est donné par  $f(x)$  où  $x$  est la quantité produite en milliers d'unités, variant de 0,5 à 10 milliers d'unités de production, et  $f(x)$  est exprimée en centaines d'euros.

  - a. Déterminer une valeur approchée à l'unité, du coût moyen minimum de production.
  - b. Déterminer, à partir de quelle production, le coût moyen dépasse les 10 600 euros.

🌸 Fin du devoir 🌸