

D.S.	Mathématiques	Troisième
Coefficient : 3	Outils de géométrie	Durée : 1
Nom et Prénom		Classe de 6 ^{ème}
Socle	<p>M1.1 : Rechercher, extraire et organiser l'information utile.</p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer l'opération idoine pour résoudre un problème : E – A – PA – EA – DA – NA <p>M1.3 : Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Résoudre un problème, raisonner : E – A – PA – EA – DA – NA <p>M1.4 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédiger la réponse : E – A – PA – EA – DA – NA <p>M2.2 : Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir effectuer additions et soustractions : E – A – PA – EA – DA – NA 	

Les exercices 1, 2 et 3 sont complétés sur cette feuille

Exercice 1 : Compléter sur cette feuille : (1 pt) 1 2, 3 2

Questions de Cours^{9 8 1}

.... /1 Dans l'écriture : $12 + 35 = 47$,
12 et 35 sont les de la
Et 47 est la de

Exercice 2 : Compléter sur cette feuille : (3pts)

Effectuer les opérations suivantes

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 5 \\ -\quad 8\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 5,\ 4\ 5 \\ -\quad 3\ 7,\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

.... /3

Exercice 3 : Compléter sur cette feuille : (2 pts)

$$\begin{array}{r} 1\ \boxed{\dots}\ 5 \\ -\quad 7\ 9 \\ \hline 4\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ \boxed{\dots}3,\ \boxed{\dots} \\ +,\ 8\ 9 \\ \hline 1\ 3\ 3,\ 3\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ,\ \boxed{\dots} \\ +,\ 8\ 9,\ 4\ 3 \\ \hline 1\ 0\ 2,\ 0\ 3 \end{array}$$

.... /3

7

Tout le reste est à traiter sur votre copie double

Exercice 4 : Poser et effectuer sur votre feuille les opérations suivantes (3 points)

- Effectuer la somme de 125 et de 33,5
- Effectuer la différence de 745 et de 97,8
- Quel est le nombre qui, ajouté à 23,7 donne 51,2 ?

Exercice 5 : Petit problème (1 point)

Fatoumata achète un livre qui coûte 11,50 euros. Il lui reste alors 5,60 euros dans son porte monnaie. Combien avait-elle d'argent avant d'acheter le livre ?

Exercice 6 : Petit problème (1 point)

Un bocal contient 23,5 dL d'eau.
Virginie en renverse sur la table, et il n'en reste plus que 12,7 dL dans le bocal.
Combien en a-t-elle renversé ?

Exercice 7 : Problème (4 points)

1. Rachid veut s'offrir un lecteur MP3 à 150 *euros* et un CD à 22,75 *euros*.
Calculer le montant des achats que Rachid veut effectuer.
2. Il possède 100,30 *euros* d'économies. Son père participe à son achat en lui donnant 20 *euros*. Combien lui manque-t-il d'argent ?
3. Rachid envisage de retirer de son livret de Caisse d'Épargne l'argent qui lui manque. Sur ce livret, il dispose de 253 *euros*. Quel montant lui restera-t-il alors sur son livret ?

Bonus (1 point)

Calculer le nombre $D = (124 - 26) \times 10 - (1,7 - 1,4) \times 100$