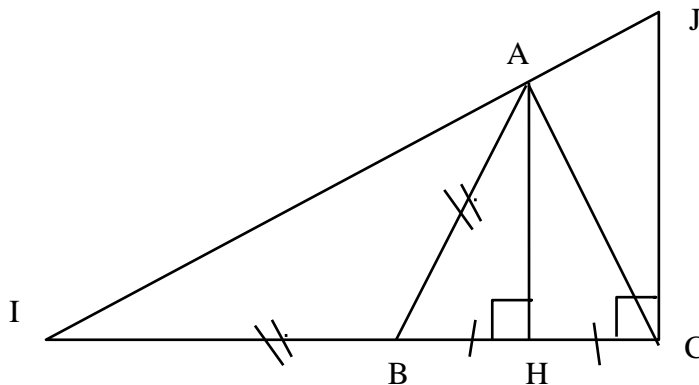


D.S. A	Mathématiques	Troisième
Coefficient : 3	Outils de géométrie	Durée : 1
Nom et Prénom		Classe de 6 ^{ème}
Socle	<p>M1.2 : Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire une figure en respectant les consignes : E – A – PA – EA – DA – NA <p>M1.3 : Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer, distinguer les données de la propriété à démontrer : E – A – PA – EA – DA – NA <p>M2.3 : Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les propriétés du cours concernant les parallèles et perpendiculaires.: E – A – PA – EA – DA – NA 	

La qualité de la rédaction et celle de la présentation constituent des éléments d'appréciation de la copie et rapporteront **1 point**.

Exercice 1 : Codage et démonstration (0.5+0.5+2+1.5= 4.5 points)

On a réalisé et codé une figure



1. Citer des droites perpendiculaires à la droite (IC).
2. Parallèles :
 - a. D'après la figure, certaines droites semblent parallèles. Lesquelles ?
 - b. A l'aide d'une propriété du cours, démontrer que ces deux droites sont parallèles.
3. Compléter sur cette feuille en utilisant les symboles \in ou \notin , $//$ ou \perp

a) $A \dots\dots [IJ]$

b) $I \dots\dots [AJ]$

c) $(IC) \dots (AH)$

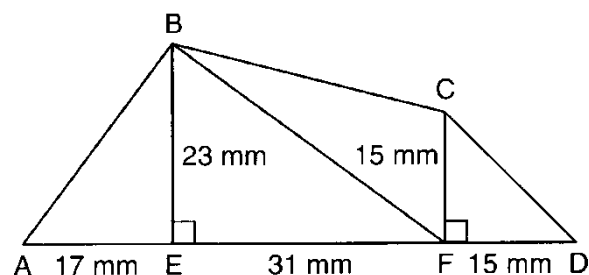
d) $H \dots\dots [IB)$

e) $J \dots\dots [IA)$

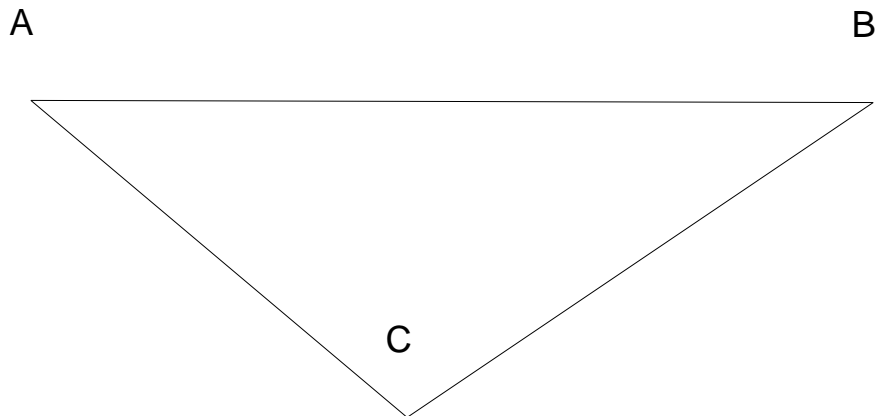
f) $(AH) \dots (JC)$

Exercice 2 : Construction et démonstration (5 points)

1. Reproduire cette figure sur votre feuille, en respectant les mesures.



2. Démontrer que les droites (BE) et (CF) sont parallèles.



1. Construire **sur cette feuille**.
 - a. Un point I sur le segment [AC].
 - b. La droite (d_1) perpendiculaire à la droite (AC) passant par le point I.
 - c. La droite (d_2) perpendiculaire à la droite (AC) passant par le point B.
2. Démontrer que les droites (d_1) et (d_2) sont parallèles.
3. Construire sur cette feuille
 - a. La droite (d_3) perpendiculaire à (AB) passant par le point C.
 - b. La droite (d_4) parallèle à (d_3) passant par le point B.
4. Démontrer que les droites (d_4) et (AB) sont perpendiculaires.